

第2学年 算数科

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

- 数の概念についての理解を深め、計算の意味と性質、基本的な図形の内容、量の概念、簡単な表とグラフなどについて理解し、数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、加法、減法及び乗法の計算をしたり、図形を構成したり、長さやかさなどを測定したり、表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。
- 数とその表現や数量の関係に着目し、必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力、平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり、身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力、身の回りにあるあるものの特徴を量に着目して捉え、量の単位を用いて的確に表現する力、身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え、簡潔に表現したり考察したりする力などを養う。
- 数量や図形に進んで関わり、数学的に表現・処理したことを振り返り、数的な処理のよさに気づき生活や学習に活用しようとする態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新しい算数2上」 「新しい算数2下」	(東京書籍) (東京書籍)
副教材	形成プリント	(教育同人社)

持ち物			
教科書	ノート	定規	30cm三角定規
筆箱	下敷き	タブレット	

【学習の約束】

- 自分の考えを進んで発表しましょう。
- 先生や友だちの話をしっかり聴きましょう。
- 字を丁寧に書きましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

【がくしゅうないよう学習内容】

ぜんき 前 期	こうき 後 期
1. わかりやすくあらわそう 2. たし算 さん のしかた かんが を考えよう 3. ひき算 さん のしかた かんが を考えよう 4. 長さ なが をはかってあらわそう 5. 100より おお 大きい数 かず をしらべよう 6. 水 みず のかさをはかってあらわそう 7. 時計 とけい を生活 せいかつ に生 い かそう 8. ひっ算 さん のしかた かんが を考えよう 9. さんかく さん やしかく かたち の形をしらべよう	10. 新しい あた 計算 けいさん を考えよう かんが 11. 九九をつくろう 12. 1000より おお 大きい数 かず をしらべよう 13. 長い なが 長さ なが をはかってあらわそう 14. 図 ず をつかって考えよう かんが 15. 分けた わ 大きさ おお のあらわし方 かた をしらべよう 16. はこの形 かたち をしらべよう

【ひょうか かんてん ばめん ほうほう評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
ぎのう 技能・ ちしき 知識	すう りょう ずけい き そ て き ち し き ぎ の う り か い み 数・量・図形の基礎的な知識・技能を理解し、身につける。	はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす たんげん 発言・発表 授業の様子 単元テスト ノート ワークシート
しこう 思考・ ひょうげん 表現・ はんだん 判断	すじみち た かんが ひょうげん 筋道を立てて考え、表現する。	はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす たんげん 発言・発表 授業の様子 単元テスト ノート ワークシート
しゅたいてき 主体的に学習に とく 取り組む態度	しゅたいてき さんすう がくしゅう とく 主体的に算数の学習に取り組む。	はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす かんえ 発言・発表 授業の様子 ノート ふり返り